

## Аннотация дисциплины Б.1.2.14 Дисциплина. Экологическая этика

Дисциплина "Экологическая этика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Охрана окружающей среды" направления подготовки "05.03.06 Экология и природопользование".

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в дисциплину. Концепции отношения общества к природе. Антропоцентризм и Биоцентризм.
2. История возникновения и развития экоэтики
3. История возникновения и развития экоэтики в России.
4. Религия и экологическая этика.
5. Экологические проблемы современности как основа экологической этики
6. Экологические права человека и гражданина
7. Принципы и правила экологической этики
8. Экологическая этика и познание мира
9. Ценности и права природы. Экологическая этика и наука
10. Экологический туризм как форма экологического просвещения и воспитания
11. Экологическое образование, просвещение и воспитание как основа формирования этического отношения общества к природе
12. Экологическая этика и экологическое образование, воспитание и просвещение в школе
13. Экологическое воспитание и просвещение студенческой молодежи
14. Экологическое просвещение населения
15. Экологическая этика за рубежом

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты, проблемная лекция, ролевая игра.